



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Circonscription de  
Châteauneuf en Thymerais

# Procès Verbal du Conseil d'école n°2

**Ecole** : Jules Verne - Saint Luperce

**Date et horaires du conseil** : Lundi 30 mars de 18h00 à 19h00

**Présents et qualité :**

**Enseignants** : Mme Leroy (PS/MS), M. Morel (remplaçant en PS/MS), Mme Mahé-Provendier (GS), Mme Bernard (CP/CE1), Mme Stoop (CP/CE1), Mme Boulenger (CE2 et directrice), Mme Morey (CE2), Mme Maurice (CM1/CM2), Mme Aubert (CM1/CM2), M. Prella (TR).

**Mairies et SIRP** : Mme Salmon (présidente du SIRP), Mme Autin (1<sup>ère</sup> adjointe d'Orrouer, membre du SIRP), M. Roussel (2<sup>ème</sup> adjoint de Saint Germain le Gaillard)

**Représentants de parents d'élèves** : Mme Colas, Mme Cournarie, Mme Mahon, Mme Maillier-Vandewalle, Mme Paignon, Mme Thiel-Catoire.

**Absentes excusées :**

Mme Maerten (IEN de la circonscription de Châteauneuf-en-Thymerais)

Mme Gallais (représentante de parents d'élèves)

Mme Gastebois (enseignante)

**ORDRE DU JOUR :**

- × Actualisation des effectifs et inscriptions 2026
- × Résultats aux évaluations de janvier
- × Liaisons inter-cycles
- × Bilan des exercices de sécurité et suivi des travaux
- × Actions pédagogiques, éducatives et festives
- × Actions de l'APE La Passerelle

## Compte-rendu du conseil d'école

Présentation des nouveaux membres du Conseil à la suite des élections municipales.

### 1) Actualisation des effectifs et inscriptions 2026 :

Nous avons actuellement 181 élèves scolarisés, répartis comme suit sur 8 classes :

PS/MS	PS/MS	GS	CP/CE1	CP/CE1	CE2	CM1/CM2	CM1/CM2
23	24	20	20	22	24	25	25

Les effectifs prévisionnels pour la rentrée 2026 sont les suivants (ce tableau n'est pas une répartition par classe) :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
15	18	29	21	25	18	25	26

Ce qui fait un total de 177 élèves. Cette perte de 4 élèves nous positionne dans une situation délicate par rapport à la carte scolaire. Nous sommes dans la liste des écoles sous « surveillance fermeture » d'ici au mois de juin.

Les inscriptions pour la rentrée 2026 (nouveaux arrivants et/ou enfants nés en 2023) sont ouvertes depuis le 23 février mais nous n'avons eu que 15 inscriptions faites réellement sur les 21 attendues.

Compte-tenu de notre baisse d'effectifs, il est important que les familles se manifestent auprès du SIRP à la mairie de Saint Luperce pour effectuer l'inscription de leur enfant. Seuls les élèves inscrits administrativement seront comptabilisés au moment des décisions de fermeture de classe en juin.

### 2) Résultats aux évaluations nationales de janvier pour les CP :

L'objectif de ces évaluations est de mesurer les progrès des élèves depuis la rentrée et d'ajuster les dispositifs d'accompagnement.

Globalement, les résultats de l'école Jules Verne sont encourageants, avec une progression nette sur plusieurs compétences clés par rapport à septembre.

→ Présentation de diagrammes illustrant les résultats de l'école vis-à-vis des résultats des écoles de la circonscription.

#### ✓ Les Points Forts :

*En Français :*

→ Compréhension orale : Un score de 96% de réussite avec tous les élèves dans la catégorie « satisfaisant » pour la compréhension de phrases lues par l'enseignant.

→ Phonologie et connaissance des lettres : L'école affiche des résultats supérieurs à la moyenne de la circonscription. Par exemple, pour la manipulation des phonèmes, 0% d'élèves sont considérés comme "fragiles" à l'école, contre 9,2% dans la circonscription.

→ Entre septembre et janvier, la part des élèves "satisfaisants" a fortement progressé dans l'identification des sons (phonèmes) avec 8% de plus.

*En Mathématiques :*

→ Résolution de problèmes : C'est une grande satisfaction. Seuls 9,5% des élèves sont fragiles à l'école, alors que ce taux monte à 29% au niveau de la circonscription.

→ Numération de base : L'écriture des nombres entiers et la comparaison de nombres ne présentent aucun élève "à besoin" (difficulté lourde).

#### ✓ Les Points Faibles (Axes de progrès) :

*En Français :*

→ Lecture autonome : Le passage à la lecture seule est encore délicat. 33,3% des élèves sont identifiés comme "fragiles" pour comprendre des phrases lues seuls, ce qui est légèrement supérieur à la circonscription (30,9%).

→ Fluidité de lecture : La lecture à voix haute (mots ou textes) reste un axe de travail, avec environ 13% à 17,4% d'élèves fragiles.

#### *En Mathématiques :*

→ Calcul (Additions et Soustractions) : C'est le point de vigilance principal. Pour les additions, 22,7% des élèves sont fragiles (contre 14,7% dans la circonscription). Pour les soustractions, on compte 9,5% d'élèves "à besoin".

→ Écriture des nombres : Bien qu'il n'y ait pas de difficultés lourdes, 27,3% des élèves restent "fragiles" sur l'écriture des nombres entiers.

#### ✓ Pistes de Remédiation et Accompagnement :

Lors du Conseil de maitres du 18 mars, des pistes de remédiation et d'accompagnement ont été évoquées pour aider les élèves fragiles ou à besoin, comme :

→ Lecture : ateliers de lecture silencieuse suivis de courts questionnaires pour valider la compréhension, l'utilisation de lectures de phrases avec dessin à faire ou retrouver pour justifier la compréhension, travailler sur des textes à trous qui nécessitent un appui sur le sens des phrases ou encore des exercices spécifiques sur des finesses de langage (négation, termes spatiaux, genre et nombre, pronominalisation...).

→ Maths : pratique quotidienne et renforcée de calcul mental pour automatiser les mécanismes de l'addition et de la soustraction, travail sur les tables d'addition, compter à rebours, entraînement à placer des nombres sur une droite graduée en utilisant des étiquettes à placer sur une corde...

### 3) Liaisons inter-cycles :

Depuis le premier trimestre, les CM proposent des lectures offertes aux classes de PS/MS leur permettant ainsi de mettre en situation le travail de fluence.

#### ✓ Liaison cycle 1/cycle 2 (GS/CP) :

→ Des actions ponctuelles de fin d'année sont prévues : la réalisation d'un coloriage collaboratif et une rencontre des trois classes pour revenir sur les projets pédagogiques de l'année

→ Des actions de « passation » sont également envisagées pour faciliter l'arrivée en CP ; un référentiel lexical construit par les GS sera ainsi remis aux CP et un affichage commun des chiffres et de l'alphabet va être mis en place pour conserver des repères.

#### ✓ Liaison CM2/6<sup>ème</sup> :

→ Mme Bernier, professeur d'allemand au collège Louis Pergaud de Courville est venue dans les classes le 17 mars pour présenter sa langue (une section bilangue anglais/allemand est proposée dès la 6<sup>ème</sup>).

*Des parents d'élèves souhaitent préciser que le choix de l'allemand en 6<sup>e</sup> ne peut pas être remis en question ensuite ; cette langue devra être poursuivie jusqu'en troisième.*

→ Des ambassadeurs pHARe du collège viendront le 31 mars faire une sensibilisation autour du harcèlement et sur leur rôle au collège auprès des élèves de CM2

→ Des olympiades avec des élèves de 6<sup>ème</sup> avaient été envisagées lors du Conseil Ecole-Collège. Nous sommes en attente des dates et des modalités de la part du collège. Réponse reçue depuis le conseil et les olympiades auront lieu le 23 juin lors de la journée d'intégration.

→ Une demi-journée d'intégration est prévue le 25 juin. Depuis le Conseil, cette action a été modifiée et ce sera une journée complète pour les CM2 uniquement le 23 juin.

### 4) Bilan des exercices de sécurité et suivi des travaux :

#### ✓ Exercice PPMS Risques Majeurs du 02/02/2026 :

Nous avons simulé une tempête. Les élèves ont bien respecté le protocole. Le matériel avait été fourni quelques jours avant par le SIRP (boîtes avec du matériel de secours). L'information de la mise en sécurité se fait oralement par la directrice. Aucun problème n'a été rencontré.

✓ Exercice incendie du 10/03/2026 :

Celui-ci concernait 7 classes de l'école car il a été effectué à 10h50 donc la 8<sup>e</sup> classe avait rejoint sa classe. L'alerte a été entendue par toutes les personnes à l'intérieur du bâtiment. Un personnel syndical avait dû s'absenter le matin et n'avait pas prévenu la direction donc il manquait à l'appel sur le point de rassemblement.

✓ Exercice incendie du 20/03/2026 :

Cet exercice ne concernait que la classe isolée (classe dans le bâtiment de la mairie). Les élèves ont bien réagi, acceptant de sortir sans remettre leurs chaussures. Nous avons rencontré des difficultés à réarmer le système car le fonctionnement est différent de celui de l'école.

→ Une explication collective sera donnée aux enseignants lors d'un Conseil de Maitres afin qu'ils aient la capacité de réarmer tous les systèmes sans l'intervention de la directrice.

✓ Suivi des travaux et demandes :

Lors de l'exercice PPMS Attentat Intrusion du 13/10/25 avaient été évoqués la généralisation des filtres UV sur les fenêtres et la possibilité d'installer un signal lumineux dans les classes qui serait plus efficace qu'un coup de sifflet dans les circonstances d'une mise en sécurité silencieuse. Les parents d'élèves demandent si cela a été envisagé par le SIRP ?

→ Mme Salmon, en tant que présidente du SIRP, précise que la généralisation des filtres UV a été prévue dans le budget d'exercice 2026. Pour ce qui est du signal lumineux, il faudra relancer ce projet lors de la prochaine rentrée auprès de la nouvelle équipe.

→ Mme Boulenger indique que des écoles de Chartres sont en train d'être équipées et que l'installation se fait au-dessus du tableau pour être visible de tous, dans les toilettes et les lieux de passage.

Les parents d'élèves souhaiteraient également savoir si la problématique des fortes chaleurs a été évoquée par le SIRP. Des mesures ont-elles été envisagées pour éviter la répétition de ce qui a déjà été vécu l'année dernière et les années précédentes ?

→ Mme Salmon indique que ce point a été évoqué avec le SIRP mais qu'il s'agit d'un investissement lourd. Il faudra donc, là aussi, voir à la prochaine rentrée pour demander des subventions. Rien n'est prévu pour la fin de l'année scolaire.

→ Information reçue après le Conseil, lors d'un Conseil de Directeurs ; un « protocole chaleur » doit être mis en place pour toutes les écoles en collaboration avec les municipalités.

**5) Actions pédagogiques, éducatives et festives :**

Décembre :

- Initiation à la boxe française pour les CM1/CM2 par Pascal Abadie (Poing Sport)
- Ateliers culinaires de Noël pour les GS
- Passage du père Noël dans toutes les classes
- Spectacle de Noël par la compagnie « Les Cuivres dans le vent »

Janvier :

- Fabrication de galettes par les GS
- Création de la mini-forêt (étape 1 et 2) pour les CP/CE1 B avec l'association Sykadap
- Intervention sur les stéréotypes de genre avec les CE2

Février :

- Travail sur les oiseaux avec les GS en partenariat avec l'association Sykadap
- Après-midi jeux de société en partenariat avec la société Jeupétille

Mars :

- Création des hôtels à insectes pour les deux classes de CP/CE1 avec l'Eco-refuge de Digny
- Poursuite du travail sur les oiseaux avec les GS
- Intervention du service sanitaire pour les classes de CP/CE1 et PS/MS sur le thème des émotions

Avril :

- Interventions du service sanitaire pour les CE2 sur le thème des émotions et pour les CM1/CM2 sur le thème du sommeil et des écrans
- Réalisation de murs végétalisés par les CE2 avec l'Eco-refuge de Digny
- Initiation de Hip-hop pour les CM1/CM2 par l'association Underground
- Jour 100 fêté en classe de GS
- Dépistage rachis pour les CM1 avec l'intervention d'une kinésithérapeute

Mai :

- Réalisation d'un potager en bottes de paille pour les CP/CE1 A avec l'association Sykadap
- Visite de l'Eco-refuge de Digny pour les GS
- Sortie à la Cité des Sciences et de l'Industrie pour tout le cycle 2 (CP-CE1-CE2)

Juin :

- Travail autour des plantes sauvages pour les CE2 avec l'association Sykadap
- Olympiades des maternelles
- Visite de l'Eco-refuge de Digny pour les deux classes de PS/MS
- Déplacement à l'EHPAD de Fontaine la Guyon pour les CM1/CM2 (jeux de société)
- Journée d'intégration au collège pour les CM2
- Sorties vélo des CM (dont le foyer de vie de Courville sur Eure)
- Fête de l'école

Sans oublier les 10 séances de piscine pour les CP/CE1 de mars à juin, intégralement financées par le SIRP.

#### **6) Actions de l'APE La Passerelle :**

\* Halloween le 31 octobre : De nombreuses animations, jeux et ateliers floraux qui ont ravi les petits monstres et sorcières de l'école !

Nous remercions les habitants d'avoir autant gâté les enfants lors de la chasse aux bonbons dans les rues du village.

Le Pizzalloween avec Chez Fredo a été un franc succès : plus de 100 pizzas ont été commandées. Chez Fredo aura reversé à l'APE un chèque de 206€.

\* Marché de Noël du 7 décembre :

Nos exposants étaient ravis de l'accueil chaleureux et l'ambiance du Marché. Nous avons remarqué une baisse du taux de fréquentation sûrement dû aux nombreux marchés de Noël aux alentours, le temps pluvieux et les méchants virus. Mais les exposants étaient heureux de pouvoir se faire connaître.

Le vin chaud, et la bière de Noël ont été également très appréciés.

La venue du Père Noël a enchanté petits et grands. Sa boîte aux lettres a récolté de nombreuses listes de jouets.

Les lutins de la Passerelle ont offert un tour de calèche à tous les enfants scolarisés de l'école. La calèche a eu un succès fou.

Le food-truck de crêpes présent au Marché a reversé 60€ à l'APE à la suite des commandes des familles. Les crêpes étaient délicieuses.

Ce fut un très chouette Marché de Noël avec le retour des ventes de sapins de Noël.  
Nous remercions les familles pour leur participation aux différentes actions ainsi que le soutien de la mairie de Saint Luperce et l'équipe enseignante.

\* Actions à venir :

- Pâques : chasse aux œufs le 5 avril
- Journée pêche : 23 mai
- Journée famille : l'APE offre le trajet car pour une journée dans un parc d'attractions : le samedi 6 juin
- Benne Papier du 1er au 8 juin (pour information, 4 tonnes 640 ont été récoltées l'année dernière pour un gain de 139,20€)
- Fête de l'école : 26 juin
- Pass'trail 12 septembre 2026

Date : 30/03/2026

Nom et signature du Secrétaire de séance :

*Stoop Johanna*



Nom et signature de la directrice  
Présidente de séance :

*Boulinger Ingrid*



Un exemplaire pour le registre de l'école  
Un exemplaire envoyé au maire et à chacun des membres du conseil  
Un exemplaire envoyé à l'IEN le : 10/04/2026